

Інформація
про самооцінювання роботи Іванівського закладу загальної середньої освіти імені Б.Ф.
Дерев'янка Іванівської селищної ради Одеської області 2020-2021 навчальний рік

Напрямок та вимоги самооцінювання	В	Д	П.п.	Досягнення та проблеми, що потребують вирішення
І. Освітнє середовище закладу освіти				
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				<p>Територія опорного закладу огорожена .</p> <p><input type="checkbox"/> Доступу для стороннього автотранспорту немає, Облаштований спортивний майданчик для учнів школи.</p> <p><input type="checkbox"/> Пішохідна територія навколо будівлі школи асфальтована, але є ділянки, які потребують ремонту.</p> <p><input type="checkbox"/> озеленення території є достатнім, але по можливості оновлюється новими деревами і квітами.</p> <p><input type="checkbox"/> приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) знаходяться на I-му і III-му поверхах і відокремлені(непрохідні) від приміщень для учнів старших класів .Небезпечність – часте, вимушене користування учнями молодших класів сходами.</p> <p><input type="checkbox"/> облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації) Небезпечність – трохи слизька підлога в коридорах і на сходах.</p> <p><input type="checkbox"/> режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень. Проведений ремонт туалетів на II поверсі: встановлені кабінки, підведена до умивальників проточна гаряча вода .</p> <p>Спортивна зала має примусове провітрювання(потребує покращення) , дотримується режим провітрювання приміщень(але залежно від температури повітря зовні не завжди задовольняє потреби. Не всі встановлені в приміщеннях вікна мають функції «провітрювання»)</p> <p><input type="checkbox"/> туалетні кімнати не повністю відповідають санітарним вимогам та облаштуванню усім необхідним, вода проточна, мило, папір, рушники в початковій школі знаходяться в класах і використовуються дітьми за необхідністю.. (але - відокремлені кабінки з дверима відсутні на I поверсі туалет для хлопчиків).</p> <p><input type="checkbox"/> Приміщення для харчування відповідають санітарним вимогам, столова зала забезпечена меблями, посудом. Придбані в столову: нова електроплита з духовкою та 2 холодильники .Наявне меню-розклад відповідно до затвердженого примірного двотижневого меню з різним виходом страв за твіковими групами, які погоджуються з Держпродспоживслужбою, проводиться робота по оновленню меню..Дотримується режим зберігання продуктів та готових страв.</p> <p>Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Упродовж останніх трьох</p>

років спостерігається тенденція до покращення умов харчування.

Температурний режим у приміщенні школи можна вважати задовільним (Температурний режим в зимовий період відповідає нормі тільки при умові «теплої» зими. Потребує реконструкції котельня і вся система опалення; в травні і в вересні , під час спекотної погоди не вистачає примусового провітрювання в приміщеннях).

Рівень освітлення задовільний, використовуються LED-лампи необхідної потужності. (для покращання рівня освітлення потрібна допомога відповідних фахівців);

забезпечення питного режиму - вода проточна, придатна для вживання по висновкам спеціалістів ,(в деяких класах є кулери,);

Регулярно проводиться у закладі робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог (наявність інформаційних плакатів, бесіди з учнями, актуалізація питань гігієни на уроках біології, основ здоров'я тощо).

Працюємо в напрямку дизайну середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. Гнучкість дизайну більш спостерігається в класах НУШ і в модернізованих кабінетах біології, хімії, іноземних мов тощо. **Кабінети хімії, фізики обладнані новими лабораторними столами, а кабінет фізики ще й інтерактивною дошкою.** Одномісними мобільними робочими місцями для індивідуальної, групової та колективної роботи облаштовані 6 класів школи III ступенів і 7 класів НУШ .Нажаль мала наявність пуфів, килимків, не завжди дозволяє площа навчального приміщення. Індивідуальними робочими місцями потрібно обладнати 10 приміщень (приблизно 250 місць) .

У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу – класні кімнати , кабінети фізики, хімії, біології, іноземної мови, **математики, географії**, 7 кабінетів НУШ із необхідним обладнанням для вчителя і дітей, спортивна зала, актовий зал за кабінет хореографії, два кабінети інформатики, кабінет обслуговуючої праці.

Кількість учнів закладу не перевищує його проєктну потужність . Середня наповнюваність класів **21** учень. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.

Інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться періодично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці) з працівниками закладу. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог.

Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.

У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги, не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства; <input type="checkbox"/> педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства; <input type="checkbox"/> Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу <input type="checkbox"/> в закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений на сайті закладу План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. <input type="checkbox"/> У закладі оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх. Здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. <input type="checkbox"/> Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. <input type="checkbox"/> Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>				<p>У закладі забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди), але приміщення не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу, однак сім'я до цього процесу залучається не в повній мірі. <input type="checkbox"/> заклад у разі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. <input type="checkbox"/> У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти під час викладання окремих предметів (курсів). В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. <input type="checkbox"/> У бібліотеку проведений безпроводний інтернет